

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

41.03.05 Международные отношения

*(код и наименование направления подготовки)*

---

Международная безопасность: экспертиза и прогнозирование

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Международные экономические отношения  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент Б.И. Медведев

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
Зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть структуру и динамику международных экономических отношений; дать фактические знания о международном регулировании внешней торговли;
- рассмотреть основные инструменты регулирования международной торговли, такие как тарифные и нетарифные барьеры;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;	<p><b>Знать:</b> основные формы международных экономических отношений в глобальной экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления международно-политических смысловых нагрузок, проблем и процессов.</p>

<p>социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: методики оценки и показатели, характеризующие состояние и изменения в динамике развития формы международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа, в форме обобщений, выводов и рекомендаций</p>
<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах</p>	<p>Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; общетеоретические основы мировой экономики</p> <p>Уметь: конкретизировать свои знания в области экономической теории, теорий международной торговли, валютных отношений, миграции трудовых и капитальных ресурсов.</p> <p>Владеть: методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений</p>
<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке и реализации международных бизнес-проектов</p>	<p>ПК-6.6. Способен анализировать рыночные и финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики.</p>	<p>Знать: основные методы сбора и анализа международной экономической информации.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать международную экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Политическая и экономическая география», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет, содержание и структура международных экономических отношений	Основные формы МЭО. Структурные элементы мирового хозяйства. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни. Переход стран мира к открытой экономике и ее сущностные черты. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Классические теории международной торговли и современные новации и трактовки.
2	Конъюнктура мировых товарных рынков: особенности развития в XXI в. Международная торговля товарами и ее роль в глобальной экономике	Мировые товарные рынки: понятие и структура. Трансформация условий и факторов товарной конъюнктуры на современном этапе. Методика анализа и прогнозирования товарной конъюнктуры. Проблемы ценообразования на мировых товарных рынках. Ценообразующие факторы. Термины и понятия. Международная торговля товарами, ее структура и динамика. Участники международной торговли товарами. Участие России в международной торговле товарами. Термины и понятия.
3	Государственное регулирование торговли и внешнеторговая политика. Многостороннее	Сущность и формы внешнеторговой политики. Инструменты торговой политики. Особенности торговой политики развитых и развивающихся

	регулирование мировой торговли	стран. Российская внешнеторговая политика и особенности ее регулирования. Термины и понятия. Эволюция многосторонней системы регулирования мировой торговли. Всемирная торговая организация и ее роль в многостороннем регулировании международной торговли. Влияние участия во Всемирной торговой организации на российскую экономику. Термины и понятия.
4	Международная торговля услугами в глобальной экономике. Международные транспортно-логистические услуги в глобальной экономике	Место услуг в глобальной экономике. Классификация услуг и особенности их регулирования в международной торговле. Динамика и тенденции международной торговли услугами в XXI в. Международное регулирование торговли услугами. ГАТС. Государственная политика в международной торговле услугами. Термины и понятия. Мировой рынок транспортно-логистических услуг и его роль в международных экономических отношениях. Россия на мировом рынке транспортно-логистических услуг. Термины и понятия.
5	Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы	Вывоз капитала, его сущность и формы в глобальной экономике. Новые тенденции в движении прямых иностранных инвестиций в современной экономике. Бегство капитала и борьба с отмыванием «грязных денег». Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Внешний долг и его значение для глобальной экономики. Участие России в международном движении капитала. Термины и понятия. Мировой рынок рабочей силы и его динамика. Причины и мотивы международного движения рабочей силы. Влияние международной трудовой миграции на экономику стран. Регулирование международного движения рабочей силы. Участие России в международной трудовой миграции. Термины и понятия.
6	Влияние валютного курса и валютной политики на основные формы международных экономических отношений. Валютные операции и их роль во внешнеэкономической деятельности.	Валютный курс как фактор международных экономических отношений. Влияние девальвации и ревальвации валют на внешнеэкономическую деятельность стран. Влияние валютного курса на конкурентоспособность производителей и экспортеров. Валютная политика и международные экономические отношения. Термины и понятия. Валютные котировки и их значение для осуществления валютных операций. Валютные операции и валютный рынок. Термины и понятия.
7	Роль международных расчетов в международных экономических отношениях. Платежный баланс и его значение для мирохозяйственных связей	Формы международных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль в российской практике. Термины и понятия. Платежный баланс, его сущность и принципы составления. Актуальные вопросы регулирования

страны	национальных платежных балансов. Особенности платежного баланса России. Термины и понятия
--------	---

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - доклад-презентация	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация: Экзамен	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ОПК-4.1., ОПК-4.3., ПК-4.3., ПК-6.6. (1-11))**

1. Объективные основы и характерные черты ценообразования на мировом рынке товаров.
2. Регулирование цен на национально-государственном и международном уровне.
3. Проблема определения мировой цены в условиях множественности цен.
4. Понятие международной конкурентоспособности.
5. Конкурентная стратегия как сотрудничество. Формы конкурентной кооперации.
6. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
7. Экспорт, утечка и бегство капитала.
8. Государственное регулирование движения капитала в странах различного уровня развития.
9. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности стран.
10. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенность функционирования в различных странах.
11. Сущность, формы и организационная структура ТНК.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 44 балла.**

**Примерный список вопросов для проведения экзамена в виде контрольной работы**

***ОПК-4.1., ОПК-4.3., ПК-4.3., ПК-6.6.***

1. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.
2. Переход стран мира к открытой экономике и ее сущностные черты.
3. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции).

4. Классические теории международной торговли и современные новации и трактовки.
5. Сущность, причины возникновения и этапы развития международного разделения труда.
6. Экономические выгоды международного разделения труда.
7. Современный мировой рынок.
8. Международный научно-технический обмен.
9. Объективные основы и характерные черты ценообразования на мировом рынке товаров.
10. Регулирование цен на национально-государственном и международном уровне.
11. Проблема определения мировой цены в условиях множественности цен.
12. Понятие международной конкурентоспособности.
13. Конкурентная стратегия как сотрудничество. Формы конкурентной кооперации.
14. Этапы формирования и развития мирового рынка.
15. Масштабы и формы международной торговли товарами.
16. Влияние НТР на структуру мировой торговли.
17. Причины опережающих темпов роста торговли по сравнению с производством.
18. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами.
19. Основные принципы международного регулирования МЭО. Фритредерство и протекционизм.
20. Цели, методы и инструментарий государственного регулирования экспорта и импорта.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена в виде контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Примерная тематика докладов-презентаций (ОПК-4.1., ОПК-4.3., ПК-4.3., ПК-6.6. (1-19))**

1. Особенности товарной и региональной структуры внешней торговли Российской Федерации, ее место в международном разделении труда.
2. Закономерности и современные тенденции в регулировании международной торговли.
3. Международный рынок услуг и возможности его регулирования.
4. Особенности государственного регулирования внешней торговли Российской Федерации.
5. Интеграция России в систему международных торговых организаций.
6. Методы регулирования международной миграции рабочей силы.
7. Особенности и тенденции развития международной миграции рабочей силы.
8. Международная экономическая интеграция как форма наиболее тесного сотрудничества между странами.
9. Современное состояние основных интеграционных группировок мира (на примере...).
10. Конкурентоспособность России в мировой экономике и возможности ее повышения.
11. Развитие интеграционных процессов в Европе – исторический аспект, структура и основные институты.

12. Евро: проблемы и перспективы.
13. Россия в международной интеграции.
14. Роль международных экономических и финансовых организаций в глобализации мировой экономике.
15. Особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
16. Основные закономерности и тенденции в международной миграции капитала.
17. Международные экономические и финансовые организации: причины возникновения, цели и задачи.
18. Проблемы участия России в международных финансовых институтах.
19. Система международных экономических отношений: эволюция, принципы функционирования и прогноз тенденций ее развития.

#### **Критерии оценки доклада-презентации:**

- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### **Основная**

##### **Учебная:**

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>
2. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020415>

##### **Дополнительная**

##### **Учебная:**

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450629>

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450376>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

● для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

● для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

● для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9.1. Планы семинарских занятий

### **Тема 1. Предмет, содержание и структура международных экономических отношений**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы МЭО. Структурные элементы мирового хозяйства.
2. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.
3. Переход стран мира к открытой экономике и ее существенные черты.
4. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции).
5. Классические теории международной торговли и современные новации и трактовки.

## **Тема 2. Конъюнктура мировых товарных рынков: особенности развития в XXI в. Международная торговля товарами и ее роль в глобальной экономике**

Вопросы для обсуждения:

1. Объективные основы и характерные черты ценообразования на мировом рынке товаров.
2. Регулирование цен на национально-государственном и международном уровне.
3. Проблема определения мировой цены в условиях множественности цен.
4. Понятие международной конкурентоспособности.
5. Конкурентная стратегия как сотрудничество. Формы конкурентной кооперации.

## **Тема 3. Государственное регулирование торговли и внешнеторговая политика. Многостороннее регулирование мировой торговли**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы международного регулирования МЭО. Фритредерство и протекционизм.
2. Цели, методы и инструментарий государственного регулирования экспорта и импорта.
3. Тарифные и нетарифные ограничения импорта.
4. Влияние внешнеэкономической политики на торговлю и экономическое развитие различных групп стран.
5. Международный уровень регулирования мировой торговли. Роль международных организаций.

## **Тема 4. Международная торговля услугами в глобальной экономике. Международные транспортно-логистические услуги в глобальной экономике**

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования и развития мирового рынка услуг.
2. Масштабы и формы международной торговли услугами.
3. Влияние НТР на структуру мировой торговли услугами.
4. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами.

## **Тема 5. Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
2. Экспорт, утечка и бегство капитала.
3. Государственное регулирование движения капитала в странах различного уровня развития.
4. Международное кредитование и проблемы внешней задолженности стран.
5. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенность функционирования в различных странах.
6. Сущность, формы и организационная структура ТНК.

## **Тема 6. Влияние валютного курса и валютной политики на основные формы международных экономических отношений. Валютные операции и их роль во внешнеэкономической деятельности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и формы валютно-расчетных отношений. Роль валютно-расчетных отношений в мировой экономике и системе МЭО. Система золотого (золотомонетного) стандарта и причины ее крушения. Эволюция валютно-расчетных отношений после Второй мировой войны: Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы.
2. Типы современных валют. Роль доллара США, евро и других валют в современной системе МЭО. Уровни и механизм регулирования валютно-расчетных отношений: государство, интеграционные группировки (ЕС и еврозона),

3. Международный валютный фонд. Доллар, евро и другие ведущие валюты в системе МЭО. Противоречия современной мировой валютной системы, направления и перспективы ее эволюции.
4. Структура международной финансовой системы. Интеграция национальных финансовых систем в единую международную финансовую систему. Центральные банки. Коммерческие банки. ТНБ. Движение ссудного капитала: Финансово-кредитные отношения и субъекты мирового рынка капиталов (Международный кредит, рынок ссудных капиталов, Еврорынок.).
5. Международные финансовые учреждения. МВФ. МБРР. ВБ. ЕБРР. Международные финансовые центры. Оффшорные финансовые центры. Международные банковские пулы.
6. Валютный рынок. Международные валютные системы. Современная валютная система. Национальная валюта. Резервная валюта. Свойства валют. Европейская валютная система.
7. Мировой рынок ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Биржа. Фондовый рынок и фондовая биржа. Международные фондовые биржи.

### **Тема 7. Роль международных расчетов в международных экономических отношениях. Платежный баланс и его значение для мирохозяйственных связей страны**

Вопросы для обсуждения:

1. Формы международных расчетов.
2. Валютное регулирование и валютный контроль в российской практике.
3. Платежный баланс, его сущность и принципы составления.
4. Актуальные вопросы регулирования национальных платежных балансов.

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### **Требования для подготовки докладов-презентаций:**

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

#### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. Данная дисциплина предполагает глубокое изучение теоретических основ международных экономических отношений и их эмпирическую проверку на основе широкого спектра статистических данных.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру и динамику международных экономических отношений; дать фактические знания о международном регулировании внешней торговли;
- рассмотреть основные инструменты регулирования международной торговли, такие как тарифные и нетарифные барьеры;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методики оценки и показатели, характеризующие состояние и изменения в динамике развития формы международных экономических отношений;
- основные формы международных экономических отношений в глобальной экономике;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- общетеоретические основы мировой экономики;
- основные методы сбора и анализа международной экономической информации.

Уметь:

- анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений;
- конкретизировать свои знания в области экономической теории, теорий международной торговли, валютных отношений, миграции трудовых и капитальных ресурсов;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- анализировать, обобщать и воспринимать международную экономическую информацию.

Владеть:

- навыками выявления международно-политических смысловых нагрузок, проблем и процессов;
- навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа, в форме обобщений, выводов и рекомендаций;

- методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.